מהדורה למורה – עזרה לזולת

- מטרה: לתרגל את ערך השבוע "עזרה לזולת" בקריאה, בשיח ובכתיבה אישית
- זמן מומלץ: 25 דקות
- מסלול: רגיל · חט"ב ותיכון
- הפעילות באתר: https://ptichat-shavua.sites.tab.bot/tirgul.html

הנחיות להפעלה

- אפשר לקרוא את הסיפור בקול לפני העבודה העצמית, ולסיים בשיחה במעגל (10 דקות).
- בשאלות הדעה מעריכים נימוק ודוגמה, לא "תשובה נכונה".
- הדף מתאים לשבוע של הערך בלוח השבועי באתר, אבל אפשר להשתמש בו בכל זמן.

מפתח תשובות

חלק	#	תשובה
חלק א'	1	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
	2	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
	3	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
	4	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
חלק ב'	1	לא נכון – זה לא מחזק את הערך
	2	לא נכון – זה לא מחזק את הערך
	3	נכון
	4	נכון
	5	נכון
חלק ג'	1	ב – לשים לב למי שצריך, להושיט יד ולעזור – בבית, בכיתה ובקהילה
	2	ד – להאמין שאפשר לסמוך על מישהו, ולהיות בעצמנו אנשים שאפשר לסמוך עליהם
	3	א – תחושה טובה מבפנים שאפשר לגלות, לשמור עליה ולשתף בה אחרים
	4	ג – היכולת להוביל אחרים בדוגמה אישית, בהקשבה ובאחריות למטרה משותפת
חלק ד'	1	שמושטת

חלק	#	תשובה
	2	37 – הפרש הגילים הוא 3 שנים ונשאר תמיד
חלק ה'	—	מטרה ברורה, צעד מעשי אחד לפחות, דרך לבדוק הצלחה

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

עזרה לזולת – דף תרגול

ערך השבוע: עזרה לזולת – לשים לב למי שצריך, להושיט יד ולעזור – בבית, בכיתה ובקהילה. קראו, ענו וכתבו. אין תשובה אחת נכונה בשאלות האישיות.

חלק א' – קוראים סיפור קצר

📖 מאיה רואה בהפסקה ילד מכיתה ז' שהתיק שלו נפל והמחברות התפזרו, וכמה ילדים צוחקים. היא מתלבטת: אם תעזור, אולי יצחקו גם עליה. היא בכל זאת מתכופפת ואוספת איתו את המחברות, ועוד שתי בנות מצטרפות.

1. מה עזר למאיה להחליט לעזור למרות החשש?

2. מה קורה כשאדם אחד מתחיל לעזור?

3. איך יודעים אם מישהו רוצה עזרה, ואיזו?

4. מה הייתם עושים במקום הדמות בסיפור? למה?

חלק ב' – מה מחזק את הערך?

סמנו: האם המעשה מחזק את ערך השבוע "עזרה לזולת"?

#	משפט	נכון	לא נכון
1	לקטוע מישהו באמצע המשפט	○	○
2	להאשים אחרים בלי לבדוק	○	○
3	לשים לב למי שנשאר לבד ולהזמין אותו להצטרף	○	○
4	לעזור לשכן או לשכנה בדבר קטן	○	○
5	להציע עזרה בלימודים למישהו שמתקשה	○	○

חלק ג' – מתאימים ערך להסבר

כתבו ליד כל ערך את האות של ההסבר המתאים לו.

#		אות	
1	🤲 עזרה לזולת	____	א. תחושה טובה מבפנים שאפשר לגלות, לשמור עליה ולשתף בה אחרים
2	🤝 אמון	____	ב. לשים לב למי שצריך, להושיט יד ולעזור – בבית, בכיתה ובקהילה
3	😄 שמחה	____	ג. היכולת להוביל אחרים בדוגמה אישית, בהקשבה ובאחריות למטרה משותפת
4	🧭 מנהיגות	____	ד. להאמין שאפשר לסמוך על מישהו, ולהיות בעצמנו אנשים שאפשר לסמוך עליהם

חלק ד' – משפט השבוע וחידה

1. השלימו את משפט השבוע: "יד אחת _____ יכולה לשנות למישהו את כל היום"

2. 🧩 חידה: כשנועה הייתה בת 6, היא עזרה לטפל באחיה הקטן, שהיה אז בדיוק חצי מגילה. היום נועה בת 40. בן כמה אחיה?

חלק ה' – המטרה שלי לשבוע

בחרו מטרה אחת (או כתבו מטרה משלכם) ותכננו איך תעשו אותה:

- אפשרויות: להציע עזרה בלימודים למישהו שמתקשה · לעזור לשכן או לשכנה בדבר קטן · לשים לב למי שנשאר לבד ולהזמין אותו להצטרף

- מה אעשה? מתי? עם מי?
- איך אדע שהצלחתי?

כרטיס יציאה

מה למדתי השבוע על לעזור ועל לקבל עזרה?

מי שרוצה – ספרו על עזרה שנתתם או קיבלתם השבוע

איך הרגשתי בתרגול? 😀 🙂 😐