מהדורה למורה – עזרה לזולת

- מטרה: לתרגל את ערך השבוע "עזרה לזולת" בקריאה, בשיח ובכתיבה אישית
- זמן מומלץ: 25 דקות
- מסלול: רגיל · יסודי ג'–ו'
- הפעילות באתר: https://ptichat-shavua.sites.tab.bot/tirgul.html

הנחיות להפעלה

- אפשר לקרוא את הסיפור בקול לפני העבודה העצמית, ולסיים בשיחה במעגל (10 דקות).
- בשאלות הדעה מעריכים נימוק ודוגמה, לא "תשובה נכונה".
- הדף מתאים לשבוע של הערך בלוח השבועי באתר, אבל אפשר להשתמש בו בכל זמן.

מפתח תשובות

חלק	#	תשובה
חלק א'	1	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
	2	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
	3	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
חלק ב'	1	נכון
	2	נכון
	3	לא נכון – זה לא מחזק את הערך
	4	נכון
	5	לא נכון – זה לא מחזק את הערך
חלק ג'	1	ד – לשים לב למי שצריך, להושיט יד ולעזור – בבית, בכיתה ובקהילה
	2	ב – להאמין שאפשר לסמוך על מישהו, ולהיות בעצמנו אנשים שאפשר לסמוך עליהם
	3	א – תחושה טובה מבפנים שאפשר לגלות, לשמור עליה ולשתף בה אחרים
	4	ג – היכולת להוביל אחרים בדוגמה אישית, בהקשבה ובאחריות למטרה משותפת
חלק ד'	1	שמושטת
	2	תיק

חלק	#	תשובה
חלק ה'	–	מטרה ברורה, צעד מעשי אחד לפחות, דרך לבדוק הצלחה

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

עזרה לזולת – דף תרגול

ערך השבוע: עזרה לזולת – לשים לב למי שצריך, להושיט יד ולעזור – בבית, בכיתה ובקהילה. קראו, ענו וכתבו. אין תשובה אחת נכונה בשאלות האישיות.

חלק א' – קוראים סיפור קצר

📖 בשיעור חשבון, איתי שם לב שיוסף יושב ולא כותב כלום. הוא לחש לו: רוצה שאסביר לך? יוסף התבייש בהתחלה, ואחר כך הנהן. אחרי חמש דקות יוסף פתר תרגיל לבד, ושניהם צחקו בשקט.

1. איך איתי שאל את יוסף אם הוא רוצה עזרה?

2. למה לפעמים מתביישים לקבל עזרה?

3. מה הייתם עושים במקום הדמות בסיפור? למה?

חלק ב' – מה מחזק את הערך?

סמנו: האם המעשה מחזק את ערך השבוע "עזרה לזולת"?

#	משפט	נכון	לא נכון
1	לעזור לסדר את הכיתה בסוף היום	○	○
2	לשאול חבר או חברה: צריך עזרה?	○	○
3	לקטוע מישהו באמצע המשפט	○	○

#	משפט	נכון	לא נכון
4	לעזור לבן משפחה במטלה אחת בבית	◯	◯
5	לוותר מיד כשקשה	◯	◯

חלק ג' – מתאימים ערך להסבר

כתבו ליד כל ערך את האות של ההסבר המתאים לו.

#		אות	
1	🤲 עזרה לזולת	____	א. תחושה טובה מבפנים שאפשר לגלות, לשמור עליה ולשתף בה אחרים
2	🤝 אמון	____	ב. להאמין שאפשר לסמוך על מישהו, ולהיות בעצמנו אנשים שאפשר לסמוך עליהם
3	😄 שמחה	____	ג. היכולת להוביל אחרים בדוגמה אישית, בהקשבה ובאחריות למטרה משותפת
4	🧭 מנהיגות	____	ד. לשים לב למי שצריך, להושיט יד ולעזור – בבית, בכיתה ובקהילה

חלק ד' – משפט השבוע וחידה

1. השלימו את משפט השבוע: "יד אחת _____ יכולה לשנות למישהו את כל היום"

2. 🧩 חידה: יש לי ידיות אבל אין לי ידיים. אני עוזרת לסחוב ספרים ומחברות לבית הספר. מי אני?

חלק ה' – המטרה שלי לשבוע

בחרו מטרה אחת (או כתבו מטרה משלכם) ותכננו איך תעשו אותה:

- אפשרויות: לעזור לסדר את הכיתה בסוף היום · לשאול חבר או חברה: צריך עזרה? · לעזור לבן משפחה במטלה אחת בבית
- מה אעשה? מתי? עם מי?
- איך אדע שהצלחתי?

כרטיס יציאה

מה למדתי השבוע על לעזור ועל לקבל עזרה?

מי שרוצה – ספרו על עזרה שנתתם או קיבלתם השבוע

איך הרגשתי בתרגול? 😀 🙂 😐